



安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育

质量年度报告(2020)

二〇一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 安徽电子信息职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王北", written over the red seal.

2019年12月26日



目 录

第一部分 办学基本信息	2
一、在校高职生规模与结构	2
二、专业设置	2
三、师资队伍	2
四、办学资源	4
五、经费投入	5
第二部分 学生成长	6
一、招生	7
二、课堂教学与实习实训	8
三、学生活动	13
四、学生服务	16
五、技能竞赛获奖情况	20
第三部分 学生发展	30
一、毕业生毕业半年后的就业率	31
二、毕业生就业质量	31
三、对母校和就业现状的满意度	32
四、用人单位满意度	33
五、毕业生自主创业的比例	33
七、升学比例	33
第四部分 教学改革	36

1

2

3

4

5

CONTENTS

一、专业建设	36
二、课程建设	38
三、实训基地建设	39
四、坚持立德树人，培养技术技能型人才	41
五、扎实推进高职扩招及教学管理工作	41
六、深化产教融合推进“1+X”证书试点工作	42
七、扎实推进创新创业教育	43
第五部分 政策保障	50
一、经费支持	51
二、制度保障	52
第六部分 服务贡献	53
一、人才支持	54
二、科技服务	55
三、社会服务	56
四、社区文化服务	57
五、成人学历教育	58
六、坚持精准扶贫	58
第七部分 挑战与应对	66
一、师资队伍建设	67
二、服务社会能力	68
三、国际交流与合作	68

图表目录

图 1-1	2018-2019 学年在校高职生生源结构及比例	2
表 1-1	教师结构情况	3
表 1-2	2018-2019 学年学院办学资源总量情况	4
表 1-3	2018-2019 学年学院生均办学资源指标情况	4
图 1-2	2018-2019 学年办学经费支出结构	5
表 2-1	2019 年录取及报到情况一览表	7
表 2-2	2019 年本市生源录取及报到情况一览表	7
图 2-1	核心课程重要度变化趋势	8
图 2-2	核心课程满足度变化趋势	8
图 2-3	参加社团活动的比例	13
图 2-4	社团活动满意度	13
表 2-3	2018-2019 学年社团获奖情况一览表	16
表 2-4	2019 级新生入学教育项目与课时安排一览表	17
表 2-5	2018-2019 学年奖助学金发放情况	17
表 2-6	毕业生学生满意度调查一览表	18
表 2-7	2018-2019 学年学生参加校级以上竞赛获奖情况统计	20
图 3-1	就业率变化趋势	31
图 3-2	本院毕业半年后的月收入	32
图 3-4	应届毕业生对母校满意度变化趋势	32
表 4-1	专业结构、规模一览表	36

表 4-2	专业开设一览表	36
表 4-3	课程设置情况一览表	38
表 4-4	精品课程情况一览表	38
图 4-1	教学满意度变化趋势	39
表 4-5	校内外实训基地建设一览表	40
图 5-1	2018-2019 学年办学经费支出结构	51
图 6-1	毕业生在安徽省就业的比例变化趋势	54
表 6-1	主要行业类需求变化趋势	55
图 6-2	不同类型用人单位需求变化趋势	55
表 6-2	服务社区活动一览表	57

典型案例目录

典型案例 1: 深化校企合作, 创新“教赛训创一体”的产教融合模式.	9
典型案例 2: 产教深度融合, 校企合作育人	11
典型案例 3: 大国工匠进校园, 让匠心精神薪火相传.....	14
典型案例 4: 完善的助学体系, 让青春梦想飞扬	19
典型案例 5: 工学一体产教融合, 校企携手培育人才.....	34
典型案例 6: “1+X”书证衔接融通, 引领人才培养模式创新.....	44
典型案例 7: 聚焦“三全育人”, 全面提升人才培养质量.....	46
典型案例 8: 深化体育俱乐部教学改革, 教学成果丰硕.....	48
典型案例 9: 因地制宜、精准施策, 扎实开展扶贫工作.....	60
典型案例 10: 重视扩招工作, 为全国扩招百万做贡献.....	61
典型案例 11: 提高顶岗实习质量, 积极搭建就业平台.....	63
典型案例 12: “双墩公仔”来代言 —馆藏文物“活起来”	64



校 训：德能并举 工学交融

教 风：严谨敬业 启智育能

学 风：勤学敏思 笃行致用



学院概况

>>>

安徽电子信息职业技术学院是隶属于安徽省经济和信息化厅的公办院校、教育部“信息领域技能型紧缺人才培养基地”、安徽省示范性高等职业院校，先后荣获“全省高校党建和思想政治工作先进集体”“安徽省大学生思想政治教育工作先进集体”“全省就业工作标兵单位”“省直机关文明单位”“蚌埠市文明单位”“技能大赛标杆校”和“高职扩招标杆校”等荣誉称号。

1 安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

办学基本信息

第一部分 办学基本信息

一、在校高职生规模与结构

学院坚持以立德树人为根本，以服务经济社会发展为宗旨，以就业为导向，培养高素质技术技能人才，学院在校高职生规模 7039 人。具体生源结构及比例如图 1-1 所示。

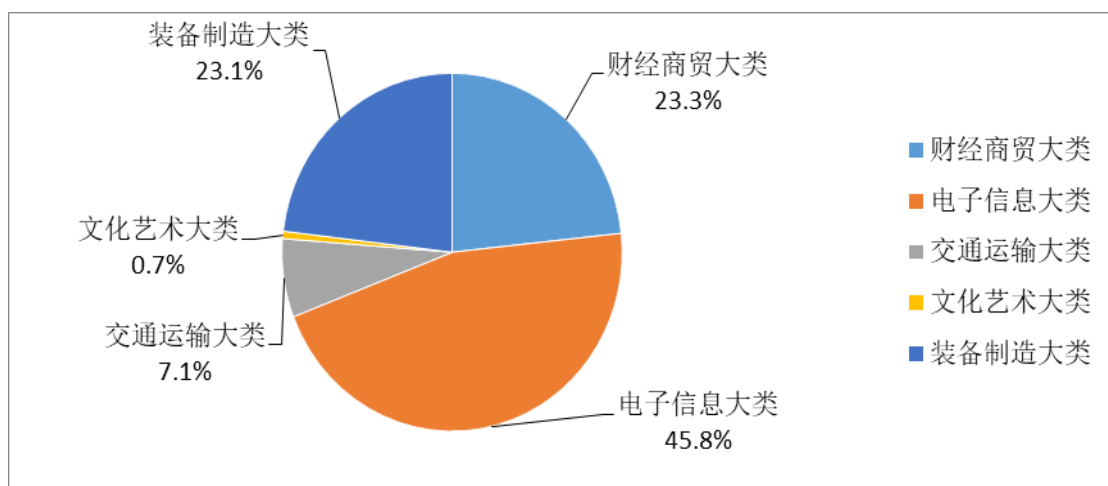


图 1-1 2018-2019 学年在校高职生生源结构及比例

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

二、专业设置

目前，学院共设有 31 个专业，其中软件技术、计算机应用技术、电气自动化技术和光伏工程技术 4 个专业为国家级重点专业。计算机网络技术等 12 个专业为省级重点专业，电子信息工程技术等 11 个专业为省级特色专业。

三、师资队伍

学院现有教师总数 648 名，其中校内专任教师 278 名，校内兼课教师 46 人；校外兼职教师 307 人；校外兼课教师 17 人。校内专任教师中具有副高以上职称的 86 人，占 30.94%；具有

硕士以上学位的 196 人，占 70.50%；具有双师型素质教师 161 人，占 57.91%。现有省级专业教学团队 11 个，省级教学名师 5 名，省级教坛新秀 13 名，省级专业带头人 6 名，省级模范教师 1 名，省级优秀教师 3 名，基本建立了一支数量较为充足、结构比较合理、实践能力强的高素质专、兼职教师队伍。2019 年，学院教师的美术作品两次入选全国美展，教师荣获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动国家级二等奖、安徽省一等奖各一项，安徽省职业院校教学能力大赛二等奖 4 项，三等奖 1 项，安徽省第五届体育教师教学技能比赛三等奖 1 项。校内专任教师的详细情况如表 1-1 所示。

表 1-1 教师结构情况

项目		校内专任教师	比例 (%)	
年龄结构	35 岁及以下	人数 (人)	51	18.35
	36-45 岁	人数 (人)	165	59.35
	46-60 岁	人数 (人)	61	21.94
	61 岁及以上	人数 (人)	1	0.36
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	86	30.94
	中级	人数 (人)	150	53.96
	初级	人数 (人)	30	10.79
	其它	人数 (人)	12	4.32
学历结构	硕士研究生	人数 (人)	47	16.91
	大学	人数 (人)	227	81.65
学位结构	硕士	人数 (人)	196	70.50
	学士	人数 (人)	66	23.74
双师素质		人数 (人)	161	57.91

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

四、办学资源

截止 2019 年 9 月 1 日，学院占地面积 517579.1 平方米，校舍总建筑面积 195,800.95 平方米，纸质图书 52.44 万册。学院具体办学资源总量如表 1-2 所示。

表 1-2 2018-2019 学年学院办学资源总量情况

占地面	总建筑面	教室	学生宿舍	教科研设备	教学用计算	多媒体教室	纸质图书总数
517579.1	176739.24	50,443.80	59959	8871.871	5403	70	52.44

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院办学资源各项指标值均优于了《教育部关于印发普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知》（教发[2004]2号）对高职院校基本办学条件的规定，具体如表 1-3 所示。

表 1-3 2018-2019 学年学院生均办学资源指标情况

序号	指标名称	本院数据	指标数据
1	生师比	12.76	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	70.50	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	22.72	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12603.88	4000
5	生均图书（册/生）	74.64	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30.94	20
7	生均占地面积（平方米/生）	73.53	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.52	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	8.96	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	76.76	10
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	14.94	10
12	生均年进书量（册）	2.98	2

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

五、经费投入

学院坚持日常教学运行经费重点保障、优先支持、稳步增长的原则，确保教学质量的稳步提升。2018-2019 学年，学校总经费支出为 14712.17 万元。其中，设备采购费 2121.36 万元，占经费支出总额的 14.42%；日常教学经费支出 643.62 万元，占经费支出总额的 4.37%；教学改革及研究经费 6601.34 万元，占经费支出总额的 44.87%；师资队伍建设经费支出 158.72 万元，占经费支出总额的 1.08%；其它日常教学经费支出 3267.91 万元，占经费支出总额的 22.21%。学院还积极争取省级以上教学专项经费，2019 年获得的省级以上教学专项经费 6517.61 万元，其中高职院校职业教育质量提升计划专项资金 2693.45 万元，高职建设经费 3527.56 万元，高职竞争性分配资金 296.6 万元。学院全年经费投入如图 1-2 所示。

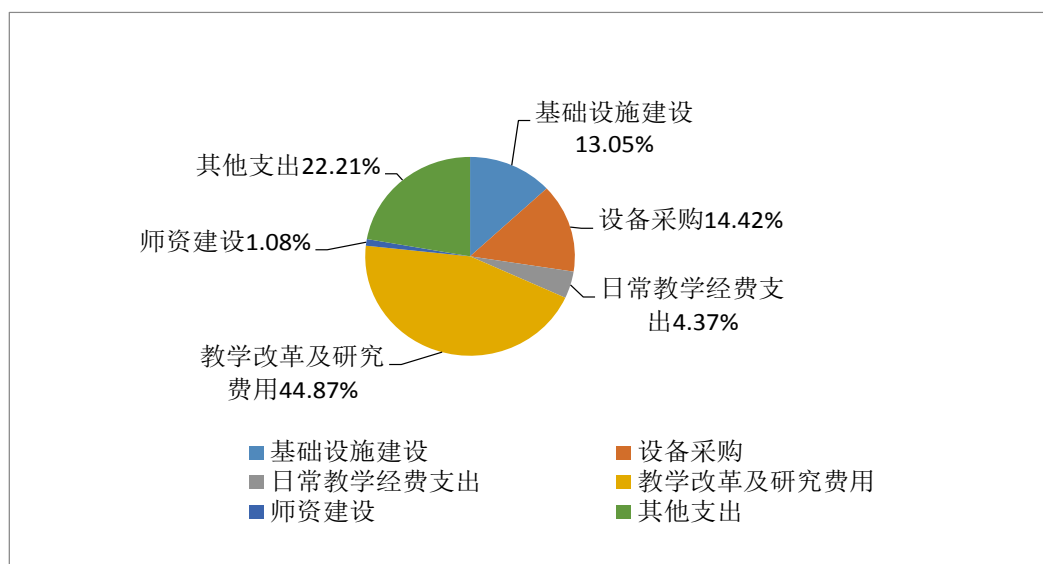


图 1-2 2018-2019 学年办学经费支出结构

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。



安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

学生成长

第二部分 学生成长

一、招生

1. 招生类型及数量

学院 2019 年招生录取 2508 人，录取报到人数为 2254 人，报到率为 89.87%，具体录取和报到情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2019 年录取及报到情况一览表

类别	录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
普通高考录取	470	410	87.23
三二转段	319	293	91.85
五年一贯制	457	406	88.84
艺术类	25	18	72.00
分类招生	1237	1127	91.11
总计	2508	2254	89.87

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 生源分布

2019 年学院的新生生源组成中，蚌埠市生源所占比例为 38.70%，具体的生源分布类型见表 2-2 所示。

表 2-2 本院 2019 年本市生源录取及报到情况一览表

地区	录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
蚌埠市	785	629	80.13
非本市	1723	1625	94.31

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 2019 年高职扩招生数量

学院高职扩招生录取人数为 2565 人，超额完成计划。

二、课堂教学与实习实训

1. 核心课程的重要度和满足度

本校 2019 年就业和正在读本科的毕业生中,有 79%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要;回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 66%。本校核心课程对 2015 届-2018 届就业和升学毕业生的重要程度和培养效果整体平稳。

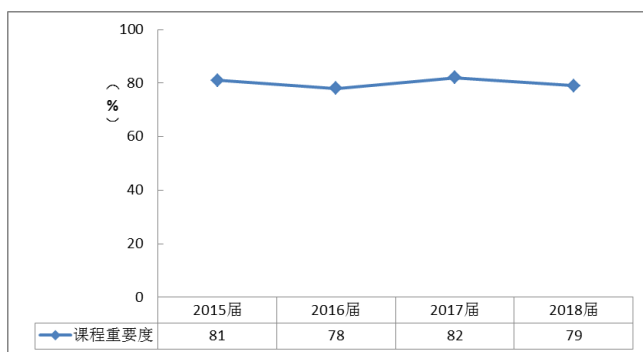


图 2-1 核心课程重要度变化趋势

数据来源: 麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 (2019)

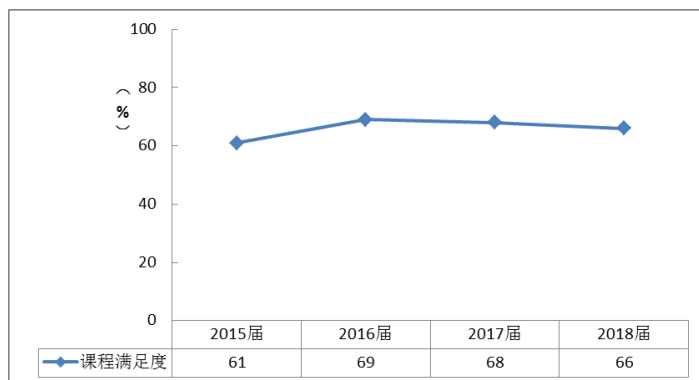


图 2-2 核心课程满足度变化趋势

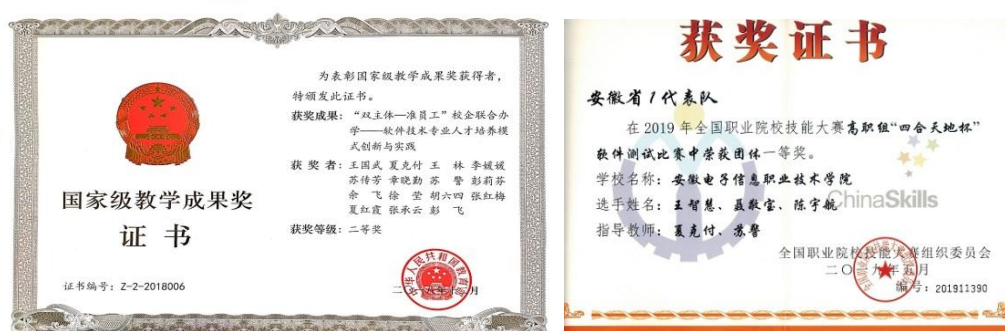
数据来源: 麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 (2019)

2. 顶岗实习学生比例、参保率及实习单位录用率

学院 2019 年参加顶岗实习学生人数 2058 人,顶岗实习意外伤害保险参保率为 100%,被实习单位录用率为 56.26%。

典型案例 1：深化校企合作，创新“教赛训创一体”的产教融合模式

“教赛训创一体”的产教融合，是以校企合作为载体，产业、行业、企业与学院在教（教育教学）、赛（技能竞赛）、训（工程实践训练）、创（就业创业）四个方面展开深度合作与产教融合，四个方面互为补充紧密相连。“教赛训创一体”的产教融合模式，以提高人才培养质量与校企双赢为基石，以校企联合教学与实践团队为基本保障，以建立健全适应市场的职业认证体系与学科竞赛合作为着力点，以建立适应市场的新型技能型人才培养模式与训练体系为主要内容，促进当地产业、行业、企业与学院教育教学的紧密合作，实现企业用人需求与学生应用技能无缝对接，为产业输送高素质的技术技能人才。



软件学院依托校内多媒体教室、创客中心、工程项目实验实训室、技能大师工作室、讯飞学院、讯飞软件工程中心、思科网络学院、H3C 网络学院、安徽电信工程有限责任公司订单班等，将学院软硬件资源与企业技术设备资源、真实的工作环境和一线行业技术专家资源有效结合，以”教赛训创一体”的模式进行校企合作，这种产教融合的方式，建立了用人单位、学校教学团队

的紧密型合作关系，健全了企业人员与学校团队教师、学生共同参与的人才培养模式系统。搭建校内校外“实训室+实践基地”递进的“‘行动导向’的教学做评合一”的工程实践教学体系，形成“教与学紧密结合、理论与实践紧密结合、学校与企业紧密结合+全面素质教育”的教育模式，弥补了高职教育工程实践教育的短板，实现了学校与企业的双赢，大大推动了专业建设、教学团队建设、技能竞赛建设与科学研究合作，提高了人才培养与就业创业质量。

典型案例 2：产教深度融合，校企合作育人

2019 年，电子工程系推进校企深度合作成效明显，依托新建实训大楼的有利场地条件，积极引企入校共建生产性实训基地，服务专业的建设，共同培养技术技能型人才。



华苏学院签约仪式

校企合作华苏学院通信人才培养基地



校内汽车人才培养基地



校企合作联合技术中心



校企合作汽车钣喷实训基地

2019级新生参加驾驶培训



与蚌埠和能信息科技有限公司合作共建校内电子信息联合技术中心，开展教师企业实践 162 人次、学生技能培训 85 人次，与电子信息技术应用研发中心合作开展科研工作，联合申报项目 5 项，开展企业横向课题 2 项，设立了苏保信大师工作室；与安徽宝信信息科技有限公司合作共建校内汽车前店、中场、后店一体化实训基地，充分利用企业资源，开展“1+X”制度试点工作，共同制订具有“1+X”特色的汽车检测与维修技术专业人才培养方案，开展了 46 名学生的汽车驾驶培训，开展了面向

全校学生交通安全教育，与南京华苏科技有限公司合作共建校内通信人才培养基地华苏学院，共同制订了通信技术专业人才培养方案，完成了校内培训基地的软硬件环境建设，开展了 50 名学生的岗前培训。校企合作逐步走向深入，合作企业全程参与到专业人才培养过程中来，校企师资互融、人才共育、资源共享，已进入产教融合的高层次校企合作模式。

三、学生活动

1. 学生社团活动参与率持续提高

本校 2018 届毕业生在校期间，参加过公益类社团活动的比例（30%）较高，比本校 2017 届（26%）高 4 个百分点，参加过表演艺术类、科技类社团活动的比例（均为 9%）均较低。

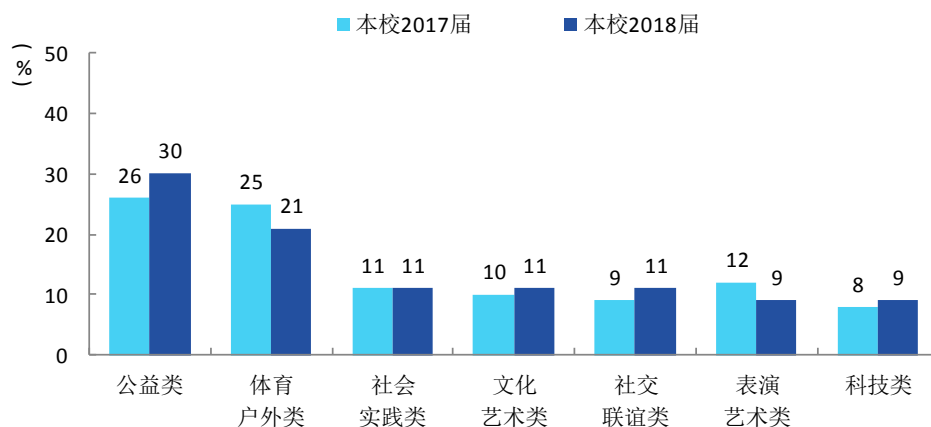


图 2-3 参加社团活动的比例

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

2. 学生社团活动满意度高

毕业生对公益类社团活动的满意度（88%）较高；毕业生对社会实践类社团活动的满意度（85%）、学术科技类（85%）以及表演艺术类（83%）提升幅度较大。

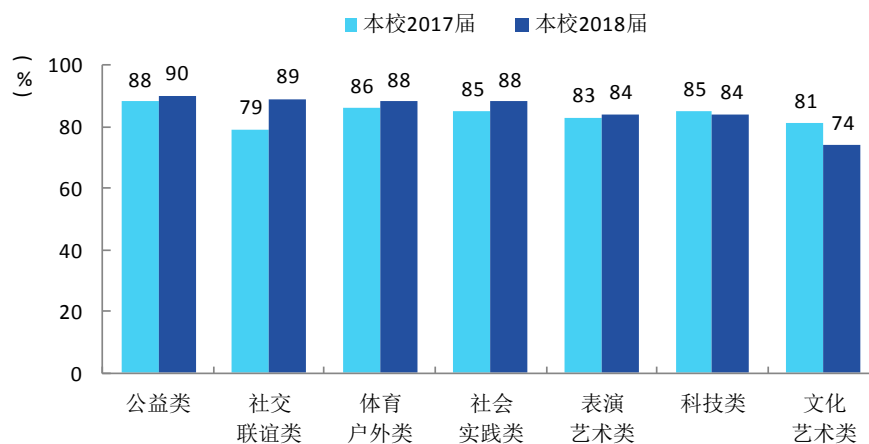


图 2-4 社团活动满意度

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

典型案例 3：大国工匠进校园，让匠心精神薪火相传

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记在宣传思想工作会、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，着力培育和践行社会主义核心价值观，创新思政教育方式，切实加强劳动教育，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，传承劳模工匠技艺技能，激励引导青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，12月3日下午，由省委宣传部、省总工会、省委教育工委、省经信厅联合主办的“安徽省劳动模范工匠大师进校园”活动在学院实训楼举行，大约500人参加此次活动。活动现场，铜陵精达特种电磁线股份有限公司高级技师苏保信深情地讲述了自己的求学和工作经历，勉励学子珍惜校园时光，秉持精益求精的工匠精神，不负青春，为国争光。



与往届活动不同的是，本届劳模工匠进校园活动首次将“讲台”设在了实训车间，通过播放视频短片、事迹报告、现场传

授技艺、颁发“特聘教授”聘书、情景故事再现、拜师、网络互动留言等形式，全方位展示了全国最美职工、全国五一劳动奖章获得者苏保信，全国劳动模范、中华技能大奖获得者董慧，党的十九大代表、全国劳动模范晏文娟等 10 余位劳模工匠的先进事迹和突出贡献。劳模工匠大师代表与师生们面对面，以生动的事例和朴素的语言分享了他们的励志故事，传递榜样的力量。劳模工匠大师爱岗敬业、拼搏创新的精神品质让在场师生深受鼓舞。



学院高度重视本次活动，坚持高站位做好承办工作，并把本次活动和正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，充分发挥劳动模范工匠大师的示范引领作用，以劳动模范工匠大师先进事迹激励党员干部担当作为，用劳动模范工匠大师的精神品质滋润师生心田。活动当天，在主会场外，学院积极组织学生在线收看活动直播。据了解，共有 65.1 万余人在线观看了本次活动的网络直播。

3. 社团获奖情况

表 2-3 2018-2019 学年社团获奖情况一览表

序号	社团名称	所属分类	获奖项目	级别	时间	颁奖单位
1	法律协会	理论研究类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
2	英语协会	语言交流类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
3	爱生活影视俱乐部	学术科技类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
4	轮滑协会	兴趣爱好类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
5	武术协会	体育休闲类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
6	白尘戏剧社	艺术表演类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
7	乐器协会	艺术表演类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
8	街舞协会	艺术表演类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
9	健美操协会	艺术表演类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
10	武术协会	体育休闲类	“十佳社团”	校级	2019.12	院团委
11	大学生记者团	理论研究类	“全省十佳社团”	省级	2018.12	安徽省委政法委、安徽省教育厅、共青团安徽省委

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

四、学生服务

1. 新生入学教育及迎新活动满意度

学院面向 2019 级新生采用讲座、参观、授课、实训等方式，开展包括军事训练、专业教育、校纪校规教育、法制安全教育等多项内容的入学教育活动。入学教育课时共计 120 课时。学院调查结果显示，2019 级新生中，有 98% 的学生对迎新活动表示满意。

表 2-4 2019 级新生入学教育项目与课时安排一览表

内容	授课方式	课时	责任部门	协助部门
班集体建设活动	集体辅导	4	各系（院）	学生处
专业教育	讲座、参观	10	各系（院）	教务处
校纪校规学习	班会	10	各系（院）	学生处
法制安全教育	讲座	4	保卫处	各系（院）
学生资助政策宣讲	讲座	2	各系（院）	学生处
军事训练	实训	84	保卫处	各系（院）
合计		114		

2. 学生资助工作

学院认真落实学生资助政策，坚持奖助结合、育人为本，着力健全工作机制、严格评审程序、加强监督检查、强化资助育人、规范工作流程、提升服务水平，探索建立发展性资助工作体系，资助育人工作取得实效，2018 年被教育厅授予学生资助“优秀单位案例典型”荣誉称号。2018-2019 学年资助总额 1391.82 万元，有 8070 人次获得资助。

表 2-5 2018-2019 学年奖助学金发放情况

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	国家助学金	3046	462.50
	学院特困生补助金	637	24.10
	建档立卡学生助学金	791	156.85
助学贷款	国开行生源地信用助学贷款	303	205.64
	安徽省农信社生源地信用助学贷款	434	330.02
勤工助学	校内勤工助学	843	31.04
减免学杂费	孤儿减免基本学费	6	3.12

奖学金	国家奖学金	4	3.20
	国家励志奖学金	204	102.00
	优秀学生奖学金	1705	63.39
	凯盛天柱奖学金	30	5.00
	科大讯飞教育奖学金	43	4.00
临时补助	慰问困难学生	24	0.96
合计		8801	1337.253

3. 学生满意度

学院以学生关注为焦点，每年面向学生开展满意度调查，并召开座谈会、研讨会、反馈会，不断改进教学和管理服务工作。具体统计如表 2-6 所示。

表 2-6 2017、2018 届毕业生学生满意度调查一览表

调查项目	2017 届	2018 届
教学	91	91
学生管理	83	84
社团活动	90	90
就业服务	78	80
生活服务	86	86
毕业生对母校的总体满意度	91	92

典型案例 4：完善的助学体系 让青春梦想飞扬

学院学生资助工作坚持奖助结合、育人为本，进一步健全了“奖、助、贷、勤、补、免”资助工作机制，统筹多种资金来源渠道，实施项目化资助，为家庭经济困难学生提供有针对性、分层次的资助。建立和完善以“保障性资助、激励性资助、引导性资助、发展性资助”为一体、多元化的资助体系，稳步落实各项资助政策。学院通过奖学金、助学金、生源地助学贷款、勤工俭学、带薪实习等多种形式，构建了完善的助学体系，让学生青春梦想飞扬。

2019年8月10日至11日，学院党政班子带队走访慰问家庭经济困难学生。主要领导冒着酷暑，带队深入六安、霍山两地走访，走访中，学院党政主要领导与学生及家长亲切交谈，详细了解学生家庭经济状况和实际困难等情况，并向家长宣传国家和学院的各项资助政策，把温暖和关爱传递给受访学生家庭，鼓励他们克服暂时的困难，确保孩子顺利完成学业。学院党政主要领导勉励家庭经济困难学生要养成良好的生活习惯，锤炼踏实、进取的生活作风，不断磨砺自己坚强的意志品质，刻苦学习，努力钻研专业知识，学好技能，练就一身本领，不断提高自己的核心竞争力，以优异的成绩回报父母的养育、学校的培育和社会的关爱。

五、技能竞赛获奖情况

学院始终坚持以“创新杯”系列竞赛为依托，将技能竞赛作为学院人才培养工作改革发展的重要助推器，全面营造“系系有比赛、层层有选拔、对接国省赛、备战创佳绩”的良好氛围，着力提高学生的专业技能及实操能力，提升学生学习能力，培养学生创新能力。截止目前，2019年我院学子在省级以上各类技能竞赛中荣获国家级一等奖2项、二等奖2项、三等奖5项，省级一等奖12项、二等奖25项和三等奖46项，较2018年同期，在获奖等级、获奖数量和获奖人次三个方面都实现了全面增长。在2019年全国职业院校技能大赛安徽省选拔赛中，学院累计荣获省级一等奖4项、二等奖10项、三等奖21项；在2019年全国职业院校技能大赛中学院累计获得国赛一等奖2项、二等奖1项和三等奖1项的优异成绩，实现了学院在全国职业院校技能大赛上成绩的新突破，全面展示了学院“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的良好成果。由于竞赛成绩优异，学院荣获2019年安徽省职业院校技能大赛“优秀组织奖”和“技能大赛标杆校”两项荣誉称号。具体统计如表2-7所示。

表 2-7 2018-2019 学年学生参加校级以上竞赛获奖情况统计

序号	项目名称	主办单位	参赛学生	获奖等级
1	全国职业院校技能大赛	教育部	王智慧、聂敬宝、陈宇航	一等奖
2	全国职业院校技能大赛	教育部	陶鹏、杨爽、刘绪楠	一等奖
3	全国职业院校技能大赛	教育部	褚阳、张先耀、杨列夫	二等奖

4	全国职业院校技能大赛	教育部	刘晨、肖玉彬、王更生	三等奖
5	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	杨 牧、郭贝贝、王明浩	二等奖
6	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	米晓童、王家祥	二等奖
7	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	张少文、汪浩然、朱文祥	二等奖
8	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	付志凯、陆涛涛、李 健	二等奖
9	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	陈如义、施振宇	二等奖
10	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	周恒健、唐天辰、邢梦茹、葛兴愿	二等奖
11	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	韩 冲、张 闯、陈梦琪	二等奖
12	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	刘 晨、王更生、肖玉彬	二等奖
13	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	马道华、朱旋旋、吴敏隆	二等奖
14	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	周海鹏、杜子建、邵秋生	二等奖
15	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	汪正海、罗 祥、陶佳乐	三等奖
16	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	林雪林、张帮君	三等奖
17	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	戴思健、程 星、侯晓锐	三等奖
18	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	张家磊、曾庆彬、彭昊天	三等奖
19	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	汪传舒、李 维、方 伟	三等奖
20	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	陶 鹏、杨 爽、张开阳	三等奖
21	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	傅业旺、王浩东、刘雪城	三等奖
22	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	张 纯、崔裕龙、匡自强	三等奖

23	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	蔡婉珍、叶倩倩、张维情、李启迪	三等奖
24	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	李子文、牛巧红、陈宇轩、周宝林、钱子华	三等奖
25	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	付文琅、杜阿龙	三等奖
26	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	徐伟、黄刚、马常营	三等奖
27	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	吴小天、邹洋、汪艳	三等奖
28	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	聂正、张庆豹、陈茂	三等奖
29	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	纪亚涛、汪翔、杨浩	三等奖
30	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	宋文佳、王虎成、孙娟、郭宁娜	三等奖
31	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	李发、王玉峰、王超杰	三等奖
32	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	庞娜娜、李鹏理、姚雷	三等奖
33	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	蔡国庆、任帅、沈男	三等奖
34	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	崔奇、程主要、吴凯庆	三等奖
35	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	梁寒冰、刁志伟、马文龙	三等奖
36	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	陶鹏、杨爽、张开阳	三等奖
37	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	崔俊荣	三等奖
38	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	石凌、周延舜、徐娟	三等奖
39	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	胡庆林、徐福慧	二等奖
40	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	陈晓雪	二等奖
41	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	施浩然、庞芳、陈宇	三等奖

42	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	侯子瑞、陶尚、苏志康	三等奖
43	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	王婷婷、张茜、方婷	三等奖
44	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	马涛、代锦、侯娜娜	三等奖
45	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	张艺艸、张泽宇、李浩冉	三等奖
46	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	王宁、李选、刘鹤	三等奖
47	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	钱琪璇、庞芳、洪艳艳	三等奖
48	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	余婉婷、朱凡妮	三等奖
49	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	施雯、陈新宇	三等奖
50	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	丁懿若、蔡兴伟、李岩岩	三等奖
51	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	张艺艸、张泽宇、李浩冉	二等奖
52	中国计算机设计大赛	安徽省教育厅	刘绪楠、王天赐、王振义	二等奖
53	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	杨爽、张庆豹、聂正	一等奖
54	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	陈梦琪、姚沈阳、陈瑞报	一等奖
55	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	赵洪、朱庆国	二等奖
56	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	王军、彭昊天、李隆	三等奖
57	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	潘学东、王小娜	三等奖
58	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	徐伟、黄刚、马常营	一等奖
59	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	吴小天、邹洋、汪艳	一等奖
60	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	聂正、张庆豹、陈茂	二等奖

61	安徽省职业院校技能大赛	安徽省教育厅	纪亚涛、汪翔、杨浩	三等奖
62	第九届全国大学生电子商务挑战赛安徽选拔赛	安徽省教育厅	宋采蓉等	三等奖
63	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	安徽省教育厅	程许磊	三等奖
64	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	安徽省教育厅	马道华	三等奖
65	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	安徽省教育厅	周雨晴	三等奖
66	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张少文、蒋银银	一等奖
67	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	王雅锐、吕阳	二等奖
68	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张代付、金豪杰	二等奖
69	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张启鑫、冯奇奇	三等奖
70	全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛安徽省选	安徽省教育厅	宋采蓉、徐锐、李远想、施婷婷	三等奖
71	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	安徽省教育厅	周恒健、邢梦茹、丁莹、唐天辰、胡姝婷	三等奖
72	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽省教育厅	王犇、孙云艳、刘思卓、黄玥、牛胜第、赵雯雯	三等奖
73	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽省教育厅	周天翔、黄茹、韦梦雪刘雪晴	三等奖
74	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽省教育厅	张帅、李英明、马文豪、许本强	三等奖
75	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	朱孝奉	二等奖
76	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	邢琪琪、吴欣欣	一等奖
77	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	王宁	一等奖
78	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	丁懿若	三等奖
79	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	朱孝奉	一等奖

80	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	陈晓雪	三等奖
81	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	蔡兴伟、王宁	三等奖
82	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	施雯	三等奖
83	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	邢琪琪、吴欣欣	三等奖
84	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	洪艳艳、郑梦凡	三等奖
85	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	丁懿若	三等奖
86	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	蒋金凤	一等奖
87	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	丁子康	三等奖
88	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	张艺酆、张宏、李浩冉、周涛	三等奖
89	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	于嘉雯、甘梦	一等奖
90	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	张文俊、孙珂、张艺酆	二等奖
91	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	徐慧敏、史文羽、庞芳	三等奖
92	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	庞芳、施浩然	一等奖
93	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	王雅南、庞迎春、韩松岭	二等奖
94	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	穆纯保、李根、张茜	三等奖
95	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	韩松岭、牛远远	三等奖
96	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	穆纯保、陈晓雪、陈祥如	三等奖
97	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	尹斯迪、庞芳	三等奖
98	第十一届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	安徽省教育厅	林家旺、杨祥宇、吴刚	三等奖

99	第十二届全国周培源大学生力学竞赛(安徽赛区)暨安徽	安徽省教育厅	程许磊	三等奖
100	“西门子杯”中国智能制造挑战赛安徽省赛区暨华东三分	安徽省教育厅	方伟、吴磊、崔华飞	优胜奖
101	“西门子杯”中国智能制造挑战赛安徽省赛区暨华东三分	安徽省教育厅	刘刚、靖林、李鹏理	优胜奖
102	第十四届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	安徽省教育厅	朱佳佳、程主要	一等奖
103	第十四届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	安徽省教育厅	孙国威、刘阳、赵斐然	一等奖
104	第十四届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	安徽省教育厅	顾俊杰、高芳杰	二等奖
105	安徽省高校物联网应用创新大赛	安徽省教育厅	彭浩天、王军	三等奖
106	安徽省高校物联网应用创新大赛	安徽省教育厅	邹洋、卢星宇、李博涵	三等奖
107	全国大学生电子设计竞赛(安徽赛区)暨安徽省大学生电子	安徽省教育厅	张少文、王雅锐、蒋银银	三等奖
108	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(安徽赛区)	安徽省教育厅	施振宇	一等奖
109	安徽省大学生企业管理技能大赛	安徽省教育厅	李子文、牛巧红、姚新建、薛文文	三等奖
110	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	安徽省教育厅	杨爽、刘荣林、任飞宇	三等奖
111	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	安徽省教育厅	郭旭、李明、李俊杰	三等奖
112	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	安徽省教育厅	刘绪楠、张开阳、胡广慧	三等奖
113	全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	安徽省教育厅	张俊豪、陈凯、张宇	一等奖
114	全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	安徽省教育厅	桂载坤、程志锋、汪成龙	三等奖
115	全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	安徽省教育厅	徐浩洋、柳书康、刘庆强	三等奖
116	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	安徽省教育厅	谭旭、张开阳、夏焜	参赛证
117	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	安徽省教育厅	陶鹏、杨爽、张开阳	三等奖

118	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	崔俊荣	三等奖
119	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	陈竞争、窦梦妹	优胜奖
120	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	陶晓宇、李在明、朱朋朋	参赛证
121	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	崔俊荣、李元芝、张子明	参赛证
122	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	张子明、崔俊荣	优胜奖
123	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	石凌、周延舜、徐娟	三等奖
124	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	王乐乐、赵航、刘祥	优胜奖
125	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	孙珂、谈忠灵、张敏楠	优胜奖
126	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	王海成	参赛证
127	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	胡庆林、徐福慧	二等奖
128	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	陶倍倍、马文婷、李岩岩	优胜奖
129	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	李浩冉、代永健、周涛	优胜奖
130	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	陈晓雪	二等奖
131	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	韩松岭	参赛证
132	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	施浩然、庞芳、陈宇	三等奖
133	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	侯子瑞、陶尚、苏志康	三等奖
134	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	张天星、单孝严、张先耀	参赛证
135	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	张天星、单孝严、张先耀	参赛证
136	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	王婷婷、张茜、方婷	三等奖

137	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	马涛、代锦、侯娜娜	三等奖
138	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	牛远远、韩松岭	优胜奖
139	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	张艺艸、张泽宇、李浩冉	三等奖
140	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	王宁、李选、刘鹤	三等奖
141	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	丁懿若、蔡兴伟、李根	参赛证
142	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	钱琪璇、庞芳、洪艳艳	三等奖
143	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	余婉婷、朱凡妮	三等奖
144	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	施雯、陈新宇	三等奖
145	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	丁懿若、蔡兴伟、李岩岩	三等奖
146	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	施雯、郝金琼、孙梅	优胜奖
147	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	鹿旭栋、徐鹏、王煜	优胜奖
148	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	王宁、李选、李根	优胜奖
149	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	张艺艸、张泽宇、李浩冉	二等奖
150	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	周阳、袁澳	优胜奖
151	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	陶志强、金豪杰、田子豪	参赛证
152	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛	安徽省教育厅	刘绪楠、王天赐、王振义	二等奖
153	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	任飞宇、肖健、张旋弟	一等奖
154	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张庆豹、张大卫、葛少桐	三等奖
155	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	聂正、姚沈阳、陈瑞报	三等奖

156	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	管金龙、段加贞、谢思旭	三等奖
157	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	石凌、汪子健、、王梦琪、刘龙	三等奖
158	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张文俊、马文婷、陶倍倍	一等奖
159	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	潘大韦、袁澳、周阳	二等奖
160	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	张艺艸、张泽宇、李浩冉	二等奖
161	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	孙珂、谈忠灵、张敏楠	二等奖
162	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	董曼曼、王先玉、董伟豪	三等奖
163	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	汪子健、王梦琪、刘龙	三等奖
164	安徽省机器人大赛	安徽省教育厅	盛雨辰、郑文君、李梦洁、张蝶	三等奖

数据来源:安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。



安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

学生发展

第三部分 学生发展

一、毕业生毕业半年后的就业率

根据安徽电子信息职业技术学院就业质量报告，学院 2018 届毕业半年后的就业率为 96.13%，与本校 2017 届（96.16%）基本持平，比全国高职 2018 届（92.5%）高 3.63 个百分点。本校近四届毕业生的就业率整体呈现上升趋势，且近两届与全国高职院校平均水平相比开始呈现优势。可见，全校整体就业落实情况较好。

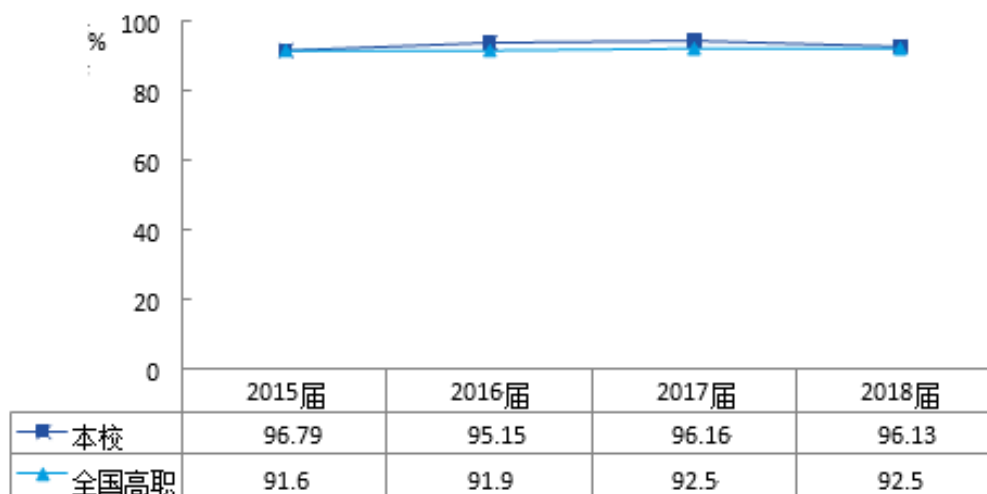


图 3-1 就业率变化趋势

数据来源：安徽省大中专就业指导中心毕业生就业信息派遣系统

二、毕业生就业质量

本校 2018 届毕业半年后的月收入为 4548 元，与本校 2017 届（4589 元）基本持平，比全国高职 2018 届（4112 元）高 436 元，本校毕业生月收入水平整体呈上升趋势，且与全国高职院校平均水平相比具有较为明显的优势。从市场角度反映出本校毕业生就业竞争力较强。

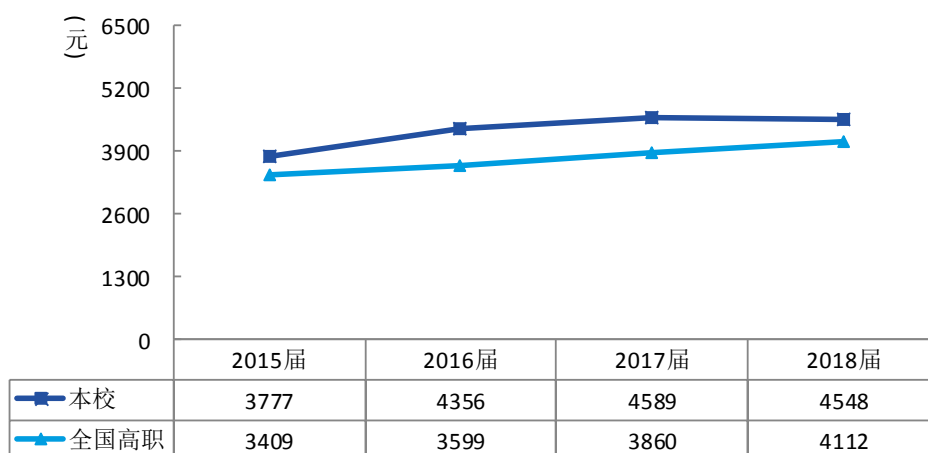


图 3-2 本院毕业半年后的月收入

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

三、对母校和就业现状的满意度

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，与本校 2017 届（91%）基本持平、比全国高职 2018 届（90%）高 2 个百分点。本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 66%，比全国高职 2018 届（65%）高 1 个百分点。结合月收入情况分析，本校毕业生不仅客观就业水平较高且与全国高职院校毕业生相比平均水平相比月收入较高，而且就业自身感受较好。

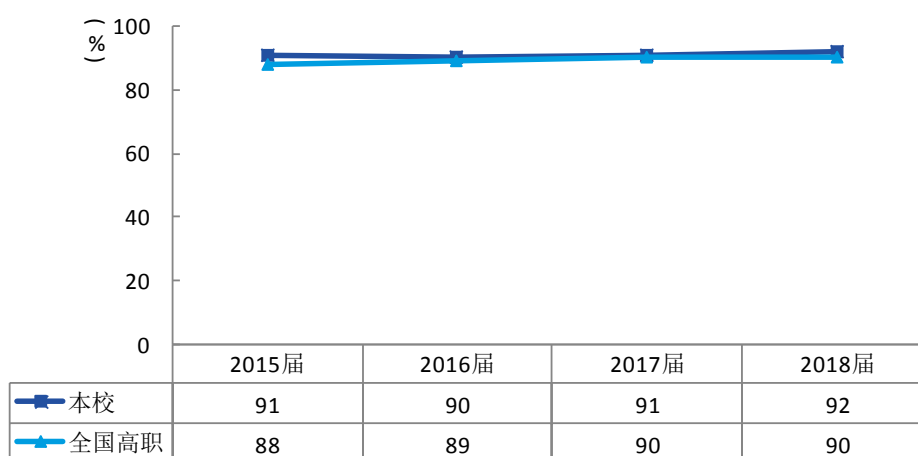


图 3-4 应届毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

四、用人单位满意度

学院 2018 届毕业生用人单位满意度调查结果显示，企业的综合满意度为 96.83%。

五、毕业生自主创业的比例

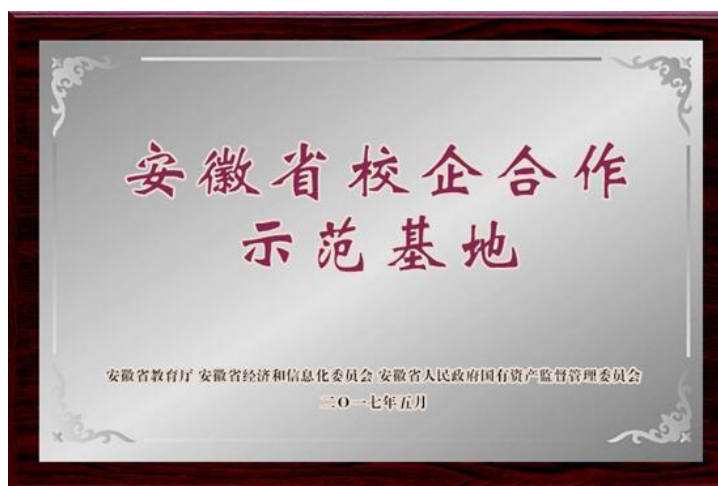
学院毕业生自主创业意识较强，据麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告显示，本校 2018 届毕业生自主创业比例为 4.2%，比全国高职 2018 届（3.3%）高 0.6 个百分点。本校近四届毕业生自主创业比例均高于全国高职院校平均水平。

七、升学比例

在 2018 届毕业生中，“专升本”学生数为 80 人。

典型案例 5：工学一体产教融合，校企携手培育人才

2019 年，我院与蚌埠凯盛工程技术有限公司继续深化合作，先后组织相关专业教师与企业技术人员展开技术交流，共同探讨人才培养和学生顶岗实践有关工作。



机电工程系先后组织电气自动化、机电一体化、数控技术等专业教师赴蚌埠凯盛工程技术有限公司参与暑期社会实践，通过校企合作可以加深学校对于企业需求的了解，通过平台和项目的共同研发，能够不断提升专任教师的动手能力，并接触到最新的产品和技术，实现理论知识与实践的融会贯通，在教学上更加得心应手，为国家、为企业培养出高素质创新型人才。2019 年 9 月，为了进一步深化校企合作，机电工程系和蚌埠凯盛工程技术有限公司挂牌成立了工业控制和数控加工两个校企合作实训中心，随即正式开展工作。分批组织学生参与压延机部分零件生产、配电柜安装调试等实践项目，通过与蚌埠凯盛的深入合作，学生的实践操作动手能力都得到了明显提高，为培养技术技能型人才奠定了坚实的基础。

4

安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

教学改革

第四部分 教学改革

一、专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

截止 2019 年，学院的专业结构、规模如表 4-1 所示。

表 4-1 专业结构、规模一览表

专业大类名称	设置专业数量(个)	在校高职生人数 (人)	占在校高职生 总数的比例(%)
财经商贸大类	6	1641	23.31
电子信息大类	13	3225	45.82
交通运输大类	2	499	7.09
文化艺术大类	2	47	0.67
装备制造大类	8	1627	23.11

数据来源:安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 重点或特色专业

软件技术、计算机应用技术、光伏工程技术和电气自动化技术为国家级重点专业。计算机网络技术、汽车电子技术等为省级重点专业，电子信息工程技术、应用电子技术等为省级特色专业，具体如表 4-2 所示。

表 4-2 本院专业开设一览表

序号	专业代码	专业名称	2019 年是否招生	修业年限(年)	重点专业	特色专业
1	560103	数控技术	是	三	省级	
2	560113	模具设计与制造	是	三	省级	省级
3	560301	机电一体化技术	是	三	省级	
4	560302	电气自动化技术	是	三	国家级	省级
5	560309	工业机器人技术	是	三		

6	600606	城市轨道交通运营管理	是	三		
7	610117	光伏工程技术	是	三	国家级	省级
8	560702	汽车检测与维修技术	是	三	省级	
9	560703	汽车电子技术	否	三	省级	
10	610101	电子信息工程技术	是	三		省级
11	610102	应用电子技术	是	三		省级
12	610215	大数据技术与应用	是	三		
13	650109	室内艺术设计	是	三		
14	610202	计算机网络技术	是	三	省级	
15	610203	计算机信息管理	是	三		省级
16	610205	软件技术	是	三	国家级	省级
17	610207	动漫制作技术	是	三		
18	610210	数字媒体应用技术	是	三		
19	650101	艺术设计	否	三		
20	610213	云计算技术与应用	是	三		
21	560304	智能控制技术	是	三	校级	省级
22	610119	物联网应用技术	是	三	省级	
23	610201	计算机应用技术	是	三	国家级	省级
24	610204	计算机系统与维护	否	三		
25	630802	移动商务	否	三		
26	600405	空中乘务	是	三		
27	630302	会计	是	三	省级	省级
28	630501	国际贸易实务	是	三		
29	630701	市场营销	是	三	省级	
30	630801	电子商务	是	三	省级	省级
31	630903	物流管理	是	三	省级	

数据来源:安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

二、课程建设

1. 课程结构、类型、数量及其调整（表 4-3）

表 4-3 课程设置情况一览表

课程类型	课程门数(门)	学时(课时)	占总学时的比例(%)
理论课(A类)	80	21332	22
理论+实践课(B类)	161	29806	31
实践课(C类)	141	44158	46
合计	382	95296	100

数据来源:安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 课程、教材及教学方法的质量建设（表 4-4）

表 4-4 精品课程情况一览表

课程级别/类别	2017—2018 学年课程数(门)	2018—2019 学年课程数(门)	变化(门)
省级精品课程	16 (2 门精品课程+8 门精品资源共享课程+5 门 MOOC 课程+2 门精品在线开放课程)	21 (2 门精品课程+8 门精品资源共享课程+8 门 MOOC 课程+2 门精品在线开放课程+2 门精品线下开放课程)	5 (3 门 MOOC 课程+2 门精品线下开放课程)
校级精品课程	31 (30 门精品课程+1 门精品资源共享课程)	38 (30 门精品课程+8 门精品资源共享课程)	8 (8 门精品资源共享课程)

数据来源:安徽电子信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 生均选修课的课时

学院生均年选修课的课时为 23.3 课时。

4. 毕业生对课程教学的满意度

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 91%，与本校 2017 届、全国高职 2018 届相比较略有优势。本校近四届毕业

生对教学的满意度稳中有升，毕业生对教学质量的自身感受较好。

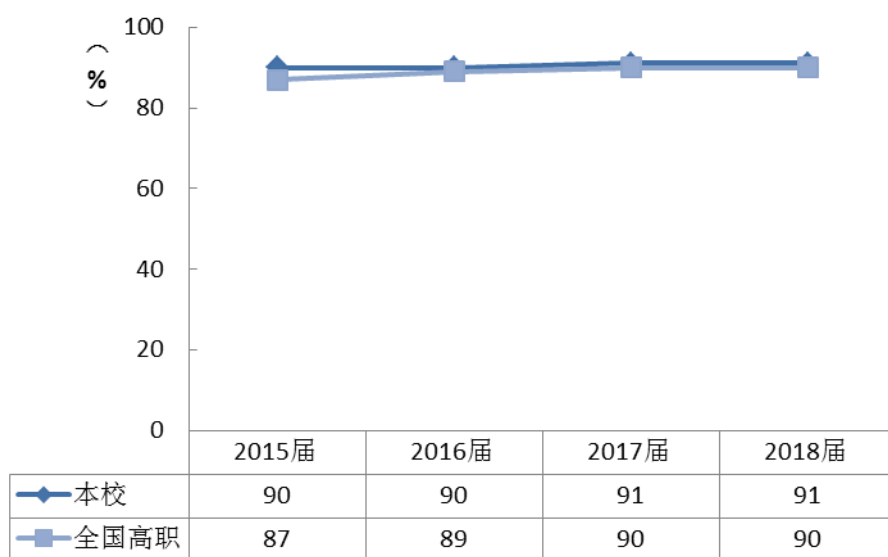


图 4-1 教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

三、实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

学院校内现有各专业实验实训室 123 个，其中中央财政支持的职业教育实训基地等 3 个、省级示范实验实训中心 2 个、省级示范实习实训中心 2 个，省级校企合作实践教育基地 8 个、安徽省校企合作示范基地 2 个、安徽省高职院校实习实训基地 1 个，省级大学生实习实训基地、大学生创客实验室、生产性实训基地等 4 个；校外实习实训教育基地 79 个。具体情况如表 4-5 所示。

表 4-5 本院校内外实训基地建设一览表

指标	数量	备注
校内专业实验实训室 (个)	123	1. 中央财政支持的职业教育实训基地: 电工电子与自动化实践基地; 央财支持提升专业服务产业发展能力项目: 计算机应用技术、新能源应用技术。 2. 省级示范实验实训中心: 电子信息实验实训中心、汽车检测与维修实验实训中心。
中央财政支持的职业教育实训基地等 (个)	3	3. 省级示范实习实训中心: 机电工程实训中心、财税一体化实训中心。
省级示范实训中心、校企合作实践教育基地、实习实训基地、大学生创客实验室、生产性实训基地 (个)	19	4. 省级校企合作实践教育基地: 电子工程实践教育中心、科大讯飞实训基地、计算机应用技术工程实践与创新教育中心、机器人创新实践教育基地、高职物流储配实践教育基地、芯片级测试与维修创新实践教育基地、安徽电子信息职业技术学院上海易第优实践教育基地、安徽电子信息职业技术学院科大讯飞股份有限公司实践教育基地。
校外实习实训基地 (个)	79	5. 安徽省校企合作示范基地: 依托企业分别为蚌埠玻璃工业设计研究院、科大讯飞实训基地。 6. 安徽省高职院校实习实训基地: 电子信息工程技术 7. 省级大学生实习实训基地: 数控技术专业实验实训示范中心。 8. 省级大学生创客实验室建设计划: 大学生软件技术创客中心、移动互联技术开发与应用创客实验室 9. 省级生产性实训基地: 软件技术生产性实训基地。

数据来源: 安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 生均参加实习与实践的时间

学院生均参加实习与实践的时间为 484.04 学时

四、坚持立德树人培养技术技能型人才

深入贯彻落实全国教育大会精神，学习宣传和贯彻落实职教二十条的要求，推动教学工作协同创新发展，学院召开教学工作会议，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持立德树人根本任务，坚持教学中心地位，积极创新人才培养模式，推进专业特色建设，深化实践教学改革，强化师资队伍建设，完善教学评价体系，加强教育教学研究，通过“走出去”、“请进来”，不断学习、取经、问道，教学工作蹄疾步稳，有序推进。学院主要领导强调，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对当前和未来我国教育事业的发展提出了新的希望和新的要求，全体教师要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，作为当前和今后一段时期头等大事抓好抓实，我们要坚持以立德树人为根本任务，全面贯彻习近平总书记关于教育工作的新要求，紧紧围绕人才培养中心任务，不断探索高职教育的新途径、新要求；要坚持教学中心地位不动摇，牢牢把握教学根本任务，不断强化内涵建设，提高教学质量，发挥教师主导作用，实施双基建设工程，夯实发展的基石，构建教学工作保障机制，尽全院之力抓教学，尽全院之力管教学，尽全院之力服务教学，使教学队伍、管理队伍、保障队伍三支队伍在责任担当、荣誉共享、绩效共赢上形成良好的机制，形成比学赶帮超的浓厚氛围。

五、扎实推进高职扩招及教学管理工作

严格按照教育部及省厅文件精神，积极应对高职扩招教学中的各项难题，完成高职扩招招生考试、学籍管理及教学开展过程中各个环节的工作。组织 2929 名高职扩招考生参加录取测

试，录取 2656 人。对接国家专业教学标准，优化专业人才培养方案。突出高职扩招生源特点和培养需求，做到了推进信息技术与教学融合、重技术技能培训、坚持培养标准不降低、多元模式灵活培养，完成高职扩招的 12 个专业人才培养方案制定。

在学生管理上，针对高职扩招学生特点，制定《安徽电子信息职业技术学院高职扩招学生管理实施细则（试行）》，在学籍管理、教学管理、考核与成绩记载、奖励与处分等方面明确管理工作细则。建设完成高职扩招专题网址，提供信息发布、学习平台入口、教学安排通知等功能。在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上，落实多种教学方式。除了为 11 名高职扩招学生提供在校学习为主的学习方式，还开展线上线下结合、校企协同育人—送教上门教学等多种方式。建设高质量线上线下教学资源，组织 12 个扩招专业先后对 100 余门线上课程开展遴选和审核，于 11 月 1 日准时开课。在教学中实施学情通报制度，对学生学习课程、激活率等教学评价指标进行定期公布，并提供预警名单，帮助高职扩招学生完成课程线上学习内容。10 月 21 日学院顺利举行“开学第一课”，600 多名高职扩招新生现场聆听。

学院统筹考虑，教学组织上针对不同类型学生的学习时间差异较大的特点，采用线上报名申请、线下教学的方式灵活开展，开课 2 个月来已顺利开展 2282 人次的线下教学。高职扩招教学各项工作扎实推进，荣获全省“高职扩招标杆校”称号。

六、深化产教融合推进“1+X”证书试点工作

学院积极参与试点工作申报，《Web 前端开发职业技能等级证书》等 8 个项目先后两批获得“1+X 证书”制度试点立项。

以教研室为单位，多专业合作组建证书实施教学团队。先后与省内牵头院校联系，派遣专业教师参与培训，积极开展教学团队的师资培训工作，提升团队教学水平。严格贯彻周报制度，学院主要领导牵头，及时总结项目推进情况。首批 3 个项目证书依次完成培训组织工作，进入考核阶段。注重“1+X”证书试点工作在教学中的具体落实，将校企合作和“1+X”证书试点纳入人才培养方案修订工作，从调研、制定、论证、审定、实施五个步骤规范执行，进一步完善人才培养能力素质体系。

七、扎实推进创新创业教育

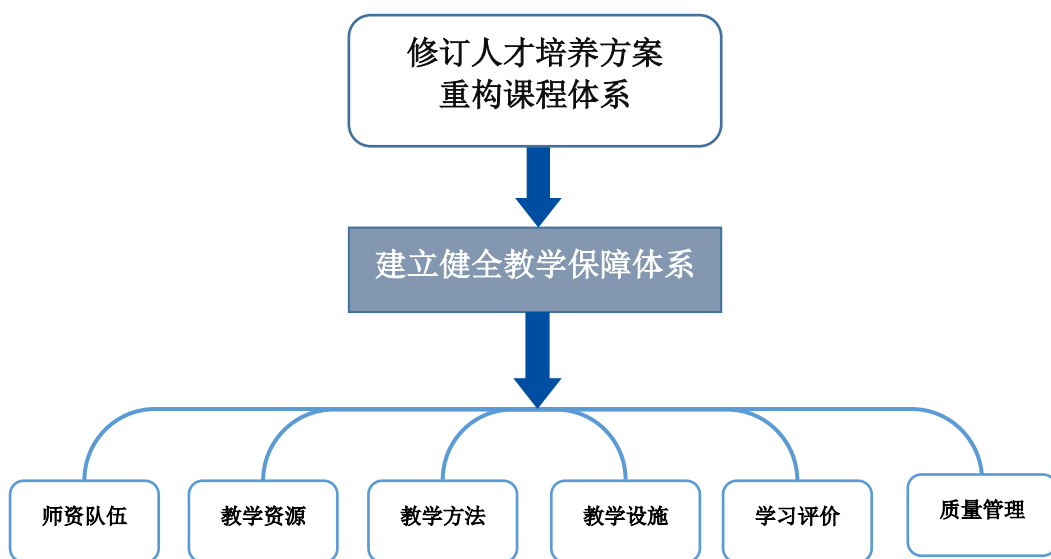
学院新建了实践中心大楼，加大实践实训中心（基地）、技术应用研发中心的硬件、进一步改善双创教育条件。先后邀请技能大师、知名学者来校做学术报告，积极组织师生上理科技园杯”第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛创业训练营、蚌埠市江淮创业大学第五期大学生创业特训营等系列活动，开拓师生视野，促进技术交流，激发师生创新动力。营造创新氛围，培育创新意识，加强对大学生进行创新创业的指导。从政策扶持、技术辅导等方面，鼓励和引导大学生投身创新活动，提升学术综合素养，营造良好学习氛围。

学院现有的大学生创业孵化基地为依托，遴选、培育一批大学生创新创业团队，大力推进创新创业教育，完善支撑支持体系，丰富创新创业内涵，搭建科研成果转移转化服务平台，先后组织各级各类培训 10 余次，参与学生 928 人次；组织及参与各级各类创新创业竞赛 10 余场次，参与学生 370 人次。

典型案例 6：“1+X”书证衔接融通，引领人才培养模式创新

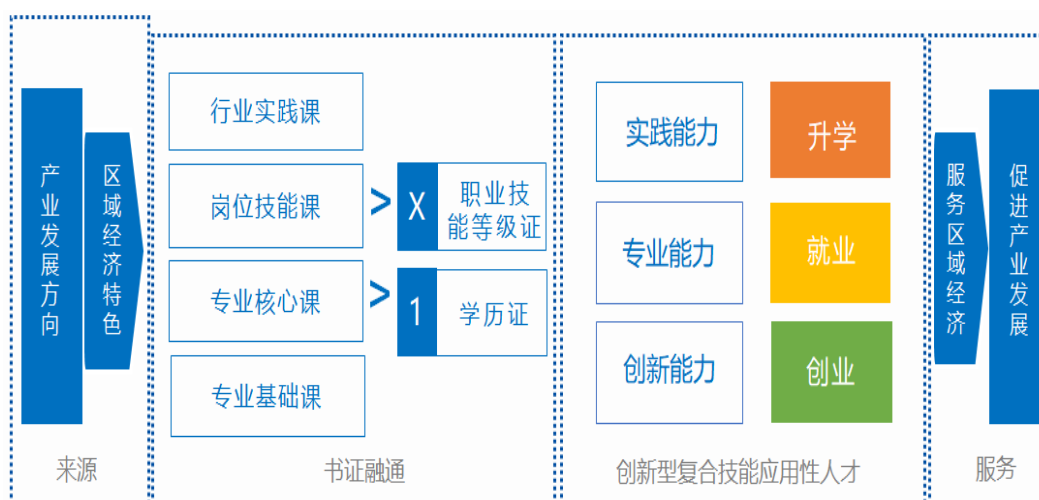
学历证书与职业技能等级证书结合，探索实施 1+X 证书制度，是深化职业教育改革、全面落实《国家职业教育改革实施方案》、畅通技术技能人才成长通道、提高人才培养质量、拓展就业创业本领的重要举措，是“职教 20 条”的重要改革部署，也是重大创新。

信息与智能工程系在人才培养过程中，积极学习领会“职教 20 条”的思想精髓，组织专业团队，认真谋划，细致组织，在计算机应用技术、物联网应用技术、云计算技术与应用 3 个专业探索“1+X”书证衔接融通，以“1+X”证书制度试点工作引领专业人才培养模式改革创新。在具体的实践工作中，计算机应用技术、物联网应用技术、云计算技术与应用 3 个专业团队认真分析研究各个“X”证书的职业技能等级标准内容，推进“1”和“X”的有机衔接，梳理并形成“1+X”书证衔接融通的人才培养模式构建逻辑，如下图所示。



“1+X”书证衔接融通的人才培养模式构建逻辑

按照构建逻辑，专业团队全面修订了 2019 级计算机应用技术等 3 个专业的专业人才培养方案，重构了专业课程体系，从师资队伍、教学资源、教学方法、教学设施、学习评价和质量管理六个方面建立健全专业教学保障体系，充分发挥职业技能等级证书在促进专业人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，构建了具有“1+X”书证衔接融通的专业人才培养模式。



“1+X”书证衔接融通的专业人才培养模式

信息与智能工程系紧密结合“1+X”证书制度试点工作，全面实施“1+X”书证衔接融通，引领了专业人才培养模式的改革创新，各项工作初显成效。目前，计算机应用技术专业对应 Web 前端开发职业技能等级证书、物联网应用技术对应传感网应用开发职业技能等级证书、云计算技术与应用对应云平台运维与开发职业技能等级证书，证书认证考核工作稳步推进，Web 前端开发职业技能等级证书 2019 年 12 月即将首次认证考核。

典型案例 7：聚焦“三全育人”，全面提升人才培养质量

统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。落实“三全育人”建设标准，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理。对现行人才培养方案的课程进行科学分析，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识点。进一步建立完善课程标准审核和教案评价制度，对未包含课程育人内容的“一票否决”。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实教学系督导听课制度。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的评价内容。

实施课程思政，聚焦课程育人。（1）加强理论学习。组织全系教师深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，领会国家关于立德树人、“三全育人”精神内涵，确保每位教师牢固树立课程思政理念。（2）完善教学文件。以课程育人为引领，基于学生就业岗位素质要求，分析学生职业诉求、认知特点、课程现状等，结合《思政基础》《思政概论》《形势与政策教育》和《中华优秀传统文化》等课程标准和课程内容，甄选课程思政的相关理论内容，把课程育人理念融入并修订专业人才培养方案、课程标准和教学设计

等教学文件。（3）开展课程教学。针对专业课程，挖掘课程和教材中的德育元素，开展基于课程育人的教材二次开发，制定隐性的课程育人教学设计，甄选可行路径，开展课程育人教学。（4）加强教学管理。以教师为主体，健全课程育人管理、运行体制，实行教师率先垂范，在教案、教学设计、教学考勤、作业批改等方面落实课堂教学管理。立足职业教育，创新科研育人。定期邀请科研育人方面的专家学者为师生开展有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题学术报告和讲座，宣传优秀学术团队先进事迹，形成科研育人氛围。鼓励学生积极参加各类技能大赛。

深化协同联动，助推实践育人。继续坚持理论教育与实践养成相结合，不断完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体的育人体系，注重塑造工匠精神，培养实践技能，推进实践育人走深走实。充分发挥专业指导委员会的专业水平，加强校内外实践教学，深入推进实践教学改革，在《专业教学进程表》中实践课程至少要达到 50%。一方面完善校内实训，提高实训设备，注重实践效果；另一方面，校企联手打造社会实践平台。近年来，经济管理系与安徽汇通金融数据服务有限公司、蚌埠慧算账有限公司、京东物流开展了卓有成效的校企合作。结合教学计划组织多批次学生赴企业开展了工学交替课程实习、暑期顶岗实习、课程跟岗实训、毕业前顶岗实习等实践教学活动。

典型案例 8：深化体育俱乐部教学改革 教学成果丰硕

在学院党委正确领导下，体育俱乐部教育教学改革进入全面实施阶段，坚持以提高学生身体素质为目标，以学校体育工作管理机制改革为突破口，以早锻炼和俱乐部日常训练为抓手，全面提升人才培养质量，体育竞赛成绩丰硕。

一、学院领导高度重视学校体育工作

2019年9月学院体育俱乐部管理中心揭牌仪式的举行标志着安徽电子信息职业技术学院体育俱乐部教学改革进入全面实施阶段。成立体育俱乐部管理中心，设立为学院的二级机构，将体育俱乐部管理中心从原基础部独立出来，便于更好的体育开展工作。

二、不断加大体育设施投入

为了确保学院学生的全天候体育锻炼，学院积极筹措教学经费，为田径场和篮球场购置了照明灯，每天晚上在灯光篮球场随处可见锻炼的学生。

三、不断加强体质测试工作的引导

全面贯彻执行《国家学生体质健康标准》显得非常重要。按照学院领导的指导精神3月初我们制定《关于在体育课中继续加强学生身体素质练习的通知》，通知要求体育俱乐部课程必须进行身体素质“课课练”的规定把学生身体素质的测试结果与教师的考评结合。通过这一举措，不断强化学生的身体素质，力争形成校园良好的锻炼氛围。

四、加强学生体育第二课堂建设

全天候免费开放体育场馆；要求体育俱乐部课程每周有两次俱乐部活动课，保证了学生每天锻炼一小时的时间。目

前学院学生体质测试成绩正在不断提高。

五、持续推进学院学生早锻炼

坚持“以人为本、健康第一”，主动引入“体育运动世界”软件，加强对学院学生早锻炼的管理，目前学生注册用户 5649 人，每天自觉参加跑步和早锻炼的学生平均在 1500 人左右。每个学期设置一个马拉松（42.195 公里）跑的距离（时间段为 6:30—7:15），要求在校学生必须完成一个马拉松跑的距离，体育课才能合格。目前学生早锻炼的积极性由原来的“出工不出力”，到自觉参加跑步的高级阶段，今年由一个马拉松跑的距离提高到两个马拉松跑的距离。

5

安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

政策保障

第五部分 政策保障

一、经费支持

学院坚持日常教学运行经费重点保障、优先支持、稳步增长的原则，确保教学质量的稳步提升。2018-2019 学年，学校总经费支出为 14712.17 万元。其中，设备采购费 2121.36 万元，占经费支出总额的 14.42%；日常教学经费支出 643.62 万元，占经费支出总额的 4.37%；教学改革及研究经费 6601.34 万元，占经费支出总额的 44.87%；师资队伍建设经费支出 158.72 万元，占经费支出总额的 1.08%；其它日常教学经费支出 3267.91 万元，占经费支出总额的 22.21%。2019 年获得的省级以上教学专项经费 6517.61 万元，其中高职院校职业教育质量提升计划专项资金 2693.45 万元，高职建设经费 3527.56 万元，高职竞争性分配资金 296.6 万元。学院全年经费投入如图 1-3 所示。

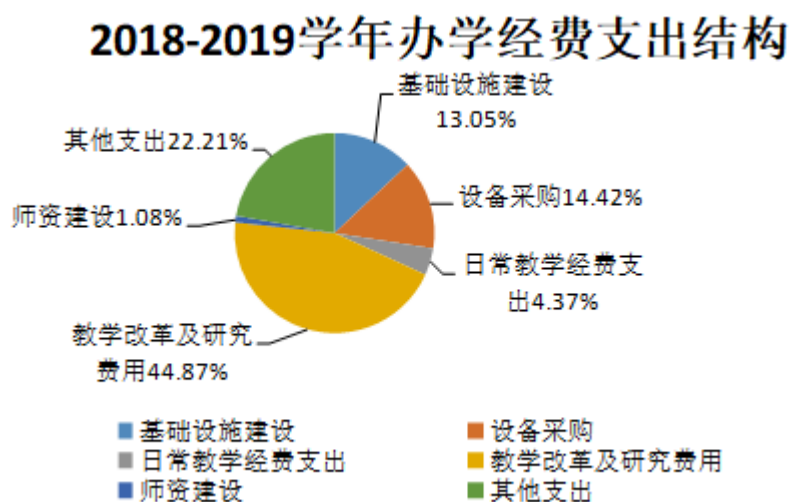


图 5-1 2018-2019 学年办学经费支出结构

数据来源：安徽电子信息职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

二、制度保障

2018-2019 学年，学院继续高度重视规章建制工作，主动适应高职教育新常态，加快推进制度建设。一年来，学院从党建工作、综合管理、教学科研、学生管理、人事管理等方面，共出台和修订了近 30 项规章制度。为完善教学质量监控工作，提高教师教学水平，加强以赛促学、以赛促教、以赛促改提升人才培养质量，学院先后制定并出台了《关于成立学院教学诊断与改进工作领导小组的通知》、《安徽电子信息职业技术学院关于实施专业预警及退出机制的意见》等文件，为创建地方高水平技能大学提供了制度保障。

6

安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

服务贡献

第六部分 服务贡献

一、人才支持

1. 毕业生就业区域分布

本校 2018 届就业的毕业生中,有 56.3%的人在安徽省就业;毕业生就业量较大的城市为合肥 (23.7%)、蚌埠 (15.9%)、上海 (13.4%)。

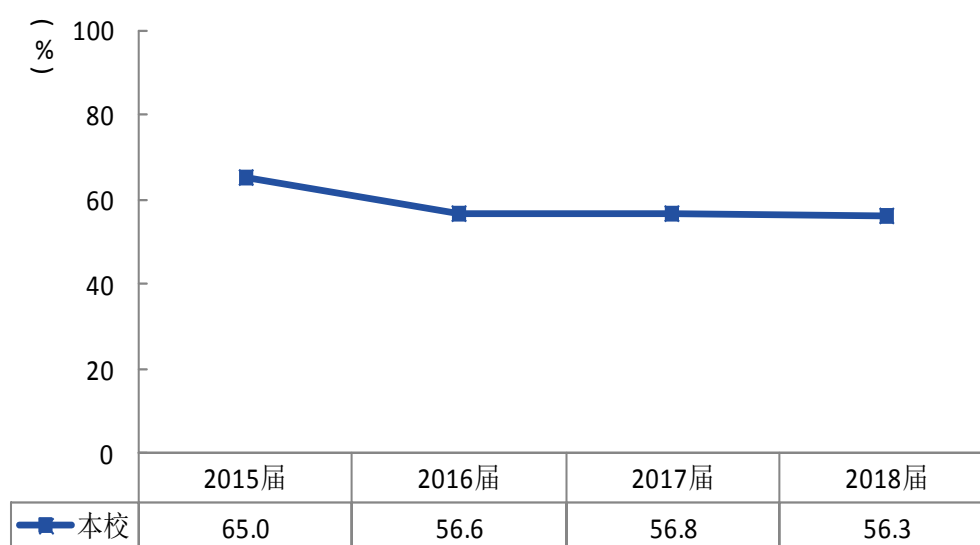


图 6-1 毕业生在安徽省就业的比例变化趋势

数据来源: 麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 (2019)

2. 毕业生就业行业分布

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业 (14.0%)、媒体/信息及通信产业 (12.5%)。

表 6-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016届 (%)	2017届 (%)	2018届 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	12.6	14.0	14.0
媒体、信息及通信产业	12.2	11.0	12.5
其他服务业（除行政服务）	4.9	3.6	7.5
金融（银行/保险/证券）业	9.1	9.0	6.7
教育业	3.7	5.2	6.5
零售商业	8.9	8.6	6.2
各类专业设计与咨询服务业	3.7	4.7	5.3

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

3. 毕业生就业企业分布

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%），就业在政府机构、科研或者其他事业单位的比例逐步提升。学校在培养中应考虑不同类型用人单位的文化和能力需求特点。用人单位类型变化趋势图如下：

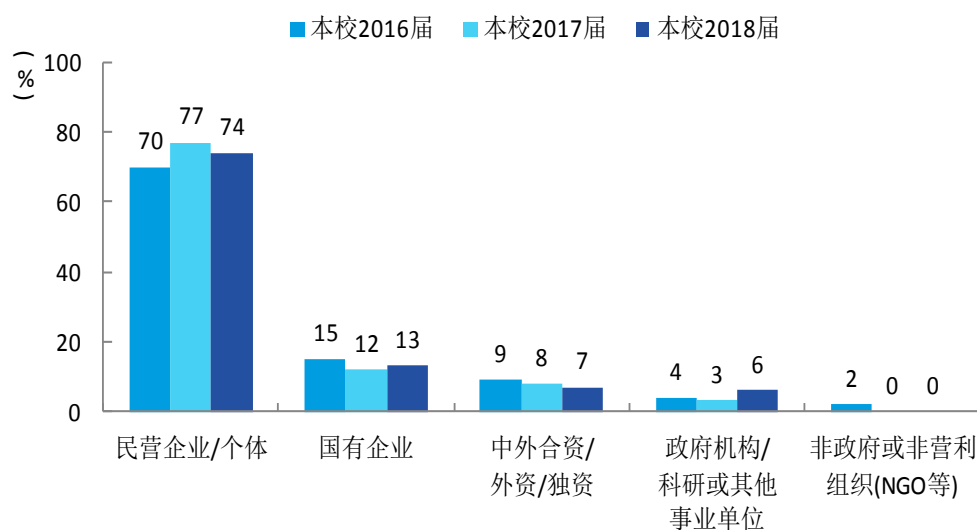


图 6-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

二、科技服务

为进一步整合资源，聚焦优势，服务区域经济发展，助力企业转型升级，学院建立了“绿色能源研究中心”、“机电技术创新应用研究中心”、“软件与信息技术研究中心”和“电子信

息技术研发中心”，形成了以科研创新中心指导下的四个研发中心及若干大师工作室组成的科研创新平台。2019 年为企业解决为企业解决技术难题 8 项，联合企业申请专利 13 件，深入企业开展员工培训 564 人次，创造社会效益近 500 万。

三、社会服务

学院以“十三五”规划为目标，以服务地方经济发展为宗旨，以培养劳动者高质量就业为途径，2018-2019 学年，学院充分利用丰富的实验实训条件、设备资源和师资力量，进一步提升社会服务能力，全年共开展各类鉴定、培训服务 2181 人次，完成了安徽省职业院校院校技能大赛软件测试等省级比赛的承办工作，具体如下。

1. 社会培训

2018-2019 学年，学院开展社会培训 1126 人次，与专业相关的社会技术培训 2039 人次。

2. 职业技能鉴定

2018-2019 学年，学院共开设职业技能鉴定项目 2 个；开展职业技能鉴定 789 人次（其中高级工 146 人次，中级工 643 人次）。

3. 承办职业技能竞赛

2018-2019 学年，学院先后承办了安徽省职业院校技能大赛软件测试赛项、电子产品设计大赛、第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛和第十一届蓝桥杯大赛等系列赛事，参赛人数累计近千人。

四、社区文化服务

学院积极参与社会公益活动。本学年，学院志愿者活动在蚌埠市各个社区启动、组织了探望空巢老人等志愿服务活动，各公益组织深入基层开展理论及政策宣讲、企业调研、环境保护、志愿服务等活动；学院面向蚌埠市龙湖春天社区、建新社区等地开展“职业教育活动月”“技能进社区”等志愿服务活动，走进社区开展“弘扬劳模精神和工匠精神”等活动，为广大社区居民提供家电维修服务，普及法律知识，关爱空巢老人，为居民免费维修家用电器的志愿服务，获得了社区领导和居民的一致好评，具体如表 6-2 所示。

表 6-2 2018-2019 学年服务社区活动一览表

时间	地点	活动内容
2018 年 3 月	龙湖春天社区	宣传法律援助和法律援助
2019 年 3 月	建新社区	义务劳动
2018 年 3 月	建新社区	新时代实践文明站成立暨学习雷锋日宣传
2018 年 3 月	金山社区	为居民免费维修家用电器的志愿服务
2018 年 4 月	建新社区	清除杂草、美化社区
2018 年 5 月	金新社区	弘扬劳模精神和工匠精神
2018 年 5 月	金新社区	崔兴元见义勇为先进事迹交流会
2018 年 5 月	龙湖春天社区	开展便民法律咨询，让普通百姓现场体验职业魅力、感知职业教育
2018 年 6 月	亲爱之家老年公寓	献爱心志愿活动
2018 年 6 月	蚌山区黄庄街道	扶贫支教暨大学生保险责任行志愿活动
2018 年 7 月	金新社区	清除杂草、美化社区
2018 年 8 月	建新社区	宣传法律援助和法律援助
2018 年 9 月	建新社区	为居民免费维修家用电器的志愿服务
2018 年 10 月	龙湖春天社区	教师党员赴龙湖春天社区开展志愿服务、向小区居民宣传法律常识
2018 年 12 月	金新社区	开展问卷调查和失业保险知识答活动

五、成人学历教育

学院与电子科技大学和重庆大学开展联合办学举办专科、专升本成人学历教育，2018-2019 学年学院成人学历教育在校高职生 632 人，为社会输送了一批管理类、建筑类、电子信息类、计算机类等专业的高素质高学历人才。

六、坚持精准扶贫

学院深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻全省脱贫攻坚战及省经济和信息化厅相关工作部署，坚持精准扶贫、精准脱贫，落实工作责任，突出帮扶重点，力戒形式主义、官僚主义，全面提升脱贫攻坚质效。

2019 年初，学院党委召开了 2019 年度帮扶工作专题会议，研究制定了《学院 2019 年度定点帮扶工作计划》，组团赴定点帮扶村玉屏村开展春节“献爱心、送温暖”活动。开学初，宿松县陈汉乡组团来我院回访交流，共商玉屏村脱贫攻坚工作，为进一步改善扶贫村村民出行条件、居住环境和用水安全，提升玉屏村“两基”水平，学院主动认领帮扶项目三项，分别是：村级道路拓宽 5 万元、农饮水改造 5 万元、村部改厕 5 万元，学院累计各项捐款 2.3 万元，并积极争取上级资金支持，完成了帮扶点 3.14 公里道路拓宽建设，道路加宽 1 米，实施了村级入口道路拓宽工程，道路平均加宽 0.5 米，完成了 350 多米路段拓宽，用县财政 20 万元资金，实施了安基垅茶场产业路建设，完成了土方挖掘、路基铺垫工程。

学院主动就读的贫困户子女提供资助，确定了学费、书费、住宿费全免等政策，并提供伙食和交通补贴，利用 2019 年面向社会人员开展全日制学历教育计划，与陈汉乡、趾凤乡和隘口乡联络，开展村两委干部学历提升行动，报名人数达 75 名。

典型案例 9：因地制宜 精准施策 扎实开展扶贫工作

学院认真贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚重要指示精神，按照‘单位帮扶、干部驻村、整村包保’的要求，第一时间完成了省委组织部、省扶贫办部署的帮扶贫困村的进村任务，选派我院三名优秀党员干部进驻宿松县陈汉乡玉屏村开展精准扶贫工作。



自玉屏村被确定为学院定点帮扶村以来，在充分调研了解村情民义的基础上，学院积极推进产业扶贫“全覆盖”，组建合作社，大力发展特色种养殖业，打造“蒋山品牌”，推动特色产业稳步发展；积极推进教育扶贫政策落地，帮助贫困户子女落实各项教育扶贫政策，发挥学院办学优势，对在学院就读的玉屏村贫困户子女实行学费减免、住宿费用全免、定额补助生活等政策。除实施产业帮扶、教育帮扶，坚决做到脱贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实，确保脱贫攻坚再战再捷。

典型案例 10：重视扩招工作 为全国扩招百万做贡献

为贯彻落实今年《政府工作报告》提出的高职院校扩招 100 万和 4 月 30 日国务院常务会议精神，学院在安徽省教育厅和安徽省经济和信息化厅大力支持下，积极响应，及时成立领导小组、制定工作方案，确保了学院高职扩招工作安全、平稳、有序的实施。今年，学院共录取 2656 人，超额完成招生计划的 32.8%，并荣获安徽省教育厅授予“高职扩招标杆校”的荣誉称号。



学院按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，根据普通高职院校全日制人才培养目标、培养规格，针对不同生源分类施教，实行工学交替、弹性学制，采取适合成人、方便就学、单独编班，分类教学、分类管理。在教学模式上，应届高中和中职的学生可以选择以在校学习为主的授课模式，其他类社会考生可以选择工学交替一节假日授课、线上和线下结合教学模式、校企协同育人一送教上门灵活多元的学习模式，以此来保障考生充分的学习时间，确保人才培养质量；在学习形式上，依托安徽省网络课程中心和安徽继续教育网络园区等网

络资源，推进线上线下相结合的混合教学模式；在学分管理上搭建学分银行，实现学分认定、积累与转换，满足社会人员个性化学习需求。对于学生取得教育部门认可的职业技能等级证书，根据学分互认协议或认定办法开展学习成果认定、积累和转换，记入学生的学业学分。

11月1日，学院线上学习准时开课，高职扩招学生通过线上线下集中学习，教师授课和学生学习有序开展，学习效果良好，创新和丰富了学院的教育教学改革。在今后的工作中，学院将严格按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，确保人才培养质量。

典型案例 11：提高顶岗实习质量 积极搭建就业平台

为切实做好学生顶岗实习与就业工作，提高学生顶岗实习质量，实现更高质量更充分就业，10月12日，学院在体育馆举行2019年顶岗实习与就业对接会。



为更好搭建学生与用人单位双向选择平台，学院通过经精心挑选，最终从报名参会的314家用人单位中保留了专业匹配度较高200多家单位，入校参加现场一对一洽谈，其中既有合肥、蚌埠、芜湖等地的本省优秀企业，还有大量上海、北京、浙江等地的知名企业，合计提供543个岗位、5320人的工作机会，平均工资达到4120元，涉及先进制造、信息工程、技术创新、金融服务、商务贸易等行业，大体涵盖了学院开设的全部专业。

典型案例 12：“双墩公仔”来代言——馆藏文物“活起来”

安徽电子信息职业技术学院文创工作室李苗苗老师经过前期深入蚌埠博物馆实践、对馆藏文物进行调研考察、参与博物馆文创开发工作为基础，从考古学、图像学、设计学角度，对“双墩雕题纹面人头像”展开雕题纹面的释义、图案提取，并结合孩童特征进行公仔设计，推出了三款双墩公仔造型：男生款、女生款与女神款。这三款双墩公仔造型形神兼具，俏皮可爱，富有新石器时期原始先民的特征。



第五届工业设计大赛展览现场



与市领导合影留念



小陶人墩墩受到丹麦友人的喜爱

2018年11月，蚌埠广播电视台栏目以《惊喜 小陶人也出文创产品啦》为题，介绍了我院文创工作的进展情况，并期待能够推出更多新的作品，填补我市双墩文化的文创研发工作空白。2018年12月，以蚌埠双墩文化主题创作的墩墩公仔形象，参加安徽省第五届工业设计大赛徽风皖韵专项赛获得一等奖、在展会期间，获得了广泛关注，受到市民朋友们的喜爱。蚌埠淮河晨刊、新安晚报详细报道了“双墩公仔”的设计历程，充分肯定了我院文创工作的成绩。

2019年12月9日，蚌埠市博物馆参加由中国博物馆协会、中国人民革命军事博物馆主办，中国博物馆协会陈列艺术委员会承办的“博苑掇英-全国博物馆陈列艺术成果交流展”，其中

由新石器时代双墩陶塑雕题纹面人头像所研发的双墩公仔亮相展览，彰显了蚌埠市地区特有的文化元素和突破创新。



中国人民革命军事博物馆展陈现场



展陈双墩公仔形象设计

目前，学院文创设计工作室与蚌埠博物馆组成双墩文创研发团队，正展开“双墩公仔”后续的系列文创研发设计，包括公仔表情包、场景插画、短视频等方式，力求多视角、全方位展示双墩文化，至2019年12月，设计出双墩文化系列作品，其中三款“双墩公仔”收藏于博物馆，并应用于馆际交流与文创开发的相关展览展出，设计馆藏精品文物表情包20个，馆内自助导览机随配耳机盒logo设计2款，应用于馆内参观者使用。

“双墩公仔”系列文创作品，充分反映了学院数字艺术系教师的扎实功底和务实的科研能力，也反映了学院教师积极塑造城市优质文创品牌、服务地方经济社会发展的决心和努力。

7

安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

挑战与应对

第七部分 挑战与应对

过去的 2019 年，为加快推进高等职业教育的现代化，建设教育强国和办好人民满意的教育，争创地方高水平技能大学，学院上下认真学习和贯彻习近平在全国教育大会上的重要讲话精神，深入理解习近平重要讲话对学院建设和发展的重要指导作用，攻坚克难、开拓进取，取得了令人瞩目的成绩，但在师资队伍建设、服务社会能力和国际交流与合作方面还需进一步努力。

一、师资队伍建设

学院师资队伍结构比例需要继续优化，高水平、高学历的教师数量偏少、“双师型”教师的比例还要进一步扩大，专业学科的领头人、骨干教师数量不足。2020 年学院将进一步加强教学团队、专业带头人和骨干教师队伍建设，建立完善教学名师选拔任用机制，专业带头人、骨干教师的选聘、培养和考核机制。加强青年教师培养，实施中青年教师培养工程，制定激励政策引导年轻教师积极提升学历。鼓励教师访学进修、国培省培、企业锻炼，选派优秀中青年教师赴国外参加培训。加强“双师型”教师队伍建设，鼓励教师积极获得相应职（执）业资格。实施高端人才引进工程和人才柔性人才引进机制，打破编制界限，制定激励政策，积极引进国内外高端人才来校任教，努力打造一支政治坚定、学养深厚的优秀教师队伍。

二、服务社会能力

技术服务是高职院校进一步提高社会服务能力，发挥技术技能积累与创新作用的重要途径。随着学院办学实力的不断提升，学院技术服务水平正逐年提高，但相比于学院整体发展，学院教师存在横向科技服务意识不强的现状，尤其是在服务中小微企业发展、科技成果转化与应用等方面有待进一步加强。与此同时，学院横向科技服务激励制度也有待进一步完善。2020年，学院将加快科研创新平台的建设工作，以高水平领军人才为核心的科技创新团队建设，进而提升学院教师科技创新能力及科技服务水平。

三、国际交流与合作

学院国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际合作开发等方面需深入推进。2020年，加大开放办学力度，成立安徽省电子信息职教集团、成立安徽省软件职业联盟，广泛开展校地、校企、校校合作，与合作院校开展专业共建、师资互培工作，借助合作院校的平台和经验，积极开展国际合作办学和国际交流，根据合作企业（凯盛集团和天柱绿色能源）需求，开设新的专业方向为企业海外员工开展技能和语言培训，积极参与“一带一路”建设和国际产能合作。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1281 4	安徽 电子 信息 职业 技术 学院	1	就业率	%	96.13	94.59
		2	月收入	元	4589.00	3283.33
		3	理工农医类专业相关度	%	53.00	69.10
		4	母校满意度	%	95.60	95.70
		5	自主创业比例	%	0.31	0.36
		6	雇主满意度	%	91.50	82.51
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.00	96.02

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2254	1933		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	704	655	
				满意度	%	95.00	94.11	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	754	765	
		满意度		%	95.02	95.41		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	279	262	
				满意度	%	94.40	94.50	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	723	684	
				满意度	%	93.32	93.36	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	957	792	
		满意度		%	93.32	94.41		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1973	1716	
				满意度	%	97.21	97.23	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1908	1809	
				满意度	%	98.71	98.76	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1570	1423	
		满意度		%	96.23	97.21		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3280	2080	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	14	15	
其中：科技社团数	个			1	2			
(2)	参与各社团的学生人数		人	866	739	见附件		
	其中：科技社团学生人数		人	160	108			

附件：安徽电子信息职业技术学院学术社团一览表

序号	社团名称	人数	一年级	二年级
1	青年马克思主义者社团	30	15	15
2	法律社团	48	30	18
3	创新创业社团	51	12	39
4	心理社团	69	25	44
5	三叶草语言社团	61	31	30
6	英语社团	69	35	34
7	日语社团	48	36	12
8	ERP 沙盘社团	97	54	43
9	计算机社团	105	65	40
10	摄影社团	64	26	38
11	电子竞技社团	74	26	48
12	电子爱好者社团	66	41	25
13	大学生记者团	47	26	21
14	白尘艺术表演社团	36	15	21
15	乐器社团	19	9	10
16	健美操社团	66	26	40
17	街舞社团	99	66	33
18	动漫社团	32	16	16
19	轮滑社团	69	50	19
20	星火文学社	45	36	9
21	十五册汉服社团	63	36	27
22	宣墨书画社团	45	21	24
23	平面模特社团	29	19	10
24	武术社团	31	21	10
25	足球社团	36	15	21
26	羽毛球社团	26	13	13
27	篮球社团	66	39	27
28	乒乓球社团	36	20	16
29	跆拳道社团	39	21	18
30	悦动社团	39	21	18

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	生师比	—	15.80	12.76
		2	双师素质专任教师比例	%	53.02	57.91
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.96	30.94
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10191	12603.88
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.73	22.72
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.72
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	316	371
			其中：	线上开设课程数	门	33
				线上课程课均学生数	人	65
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7374.00	7039.00		
			毕业生人数	人	3051.00	2367.00		
			其中：就业人数	人	2933	2239		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	650	703		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	114	8		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2103	2010		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	200	82		
		2	技术服务到款额	万元	29.30	33.00		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	510.00	提供产生经济效益的企业的出证明，并盖章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.60	235.60		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	1260	1180	
			其中：	技术技能培训服务	人日	1260	1180	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务		人日	0	0		
		6	非学历培训到款额	万元	63	39.75		
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/>						
		行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>						
院校举办方（单选）：公办院校 <input checked="" type="checkbox"/>								
省属公办 <input checked="" type="checkbox"/> 地市属公办 <input type="checkbox"/>								
县区属公办 <input type="checkbox"/> 国有企业公办 <input type="checkbox"/>								
民办院校 <input type="checkbox"/>								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
12814	安徽 电子 信息 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	14009.00	17627.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	4336.00	9162.00	
		2	教职员工额定编制数		人	447	447
			在岗教职员工总数		人	389	390
			其中：	专任教师总数	人	278	278
				专任教师年培训量	人日	1026	1021
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	341.00	1200.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	237.00	246.00
		5	生均企业实习经费补贴		元	320.00	501.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	150.00	160.00
			其中：生均财政专项补贴		元	10.00	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	26354.00	39764.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	223963.00	859925.00
			其中：财政专项补贴		元	0	0